

Организация образовательного процесса в группе раннего возраста (2-3 года)

День недели	Вид занятия	Время проведения (включая перерывы)
Понедельник	1. Музыкальное (в группе) 2-я пол. дня 2. Ознакомление с окружающим	8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵ 16.00– 16.10
Вторник	1. Развитие речи/Художественная литература 2-я пол. дня 2. Физкультура (в группе)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 16.00– 16.10
Среда	1. Лепка 2-я пол. дня 2. Физкультура (в группе)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 16.00– 16.10
Четверг	1. РЭМП/конструирование 2. Музыкальное (в группе)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9.30-9.40
Пятница	1. Рисование 2-я пол. дня 2. Физкультура (в группе)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 16.00– 16.10
10 занятий		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Длительность занятий – 10 минут

Организация образовательного процесса в младшей группе (от 3 до 4 лет)

День недели	Виды занятий	Время проведения (включая перерывы)
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыкальное	9.00 – 9.40
Вторник	1. РЭМП/конструирование 2. Физкультура (на прогулке)	9.00 – 9.40
Среда	1. Рисование 2. Физкультура (в зале)	9.00 – 9.40
Четверг	1. Музыкальное 2. Развитие речи./Художественная литература	9.00 – 9.40
Пятница	1. Лепка/Аппликация 2. Физкультурное (в зале)	9.00– 9.40
	10 занятий	

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Организация образовательного процесса в средней группе (от 4 до 5 лет)

День недели	Виды занятий	Время проведения (включая перерывы)
Понедельник	1. Развитие речи /Художественная литература 2. Физкультура (в группе)	9.00 – 9.50
Вторник	1. Музыкальное 2. РЭМП/конструирование	9.00 – 9.50
Среда	1. Рисование 2. Физкультура (на прогулке)	9.00 – 9.50
Четверг	1. Лепка/Аппликация 2. Физкультурное (в зале)	9.00 – 9.50
Пятница	1. Музыкальное 2. Ознакомление с окружающим миром	9.00– 9.50
	10	

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Организация образовательного процесса в старшей группе (от 5 до 6 лет)

День недели	Виды занятий	Время проведения (включая перерывы)
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыкальное	9.00 – 10.15
Вторник	1. Развитие речи 2. Лепка/художественный труд 3. Физкультура (в группе) 2-я пол. дня <i>Кружок по художественно-эстетическому развитию «Звёздочки»</i>	9.00 – 10.35 16.00– 16.25
Среда	1. РЭМП 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Музыкальное 2-я пол. дня 4. Физкультура (в зале)	9.00 – 10.20 16.30– 16.55
Четверг	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 2-я пол. дня 3. Рисование <i>Кружок по естественно-научному развитию «Шахматная страна»</i>	9.00– 10.00 16.00– 16.25 16.35 – 17.00
Пятница	1. Конструирование 2. Аппликация 2-я пол. дня 3. Физкультура (на прогулке)	9.00 – 10.35
	15 занятий	

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности.

Длительность занятий – до 25 минут

Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

День недели	Виды занятий	Время проведения (включая перерывы)
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физкультура (в зале)	9.00 – 10.55
Вторник	1. РЭМП 2. Развитие речи 3. Музыкальное 2 пол. дня <i>Кружок по социально-коммуникативному, познавательному развитию «Подготовка к школе»</i> <i>Кружок по художественно-эстетическому развитию «Звёздочки»</i>	9.00 – 10.50 16.00 – 16.30 16.00 – 16.30
Среда	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Лепка/Художественный труд (<i>творческое конструирование из природного и бросового материалов, бумаги</i>) 4. Физкультура (на прогулке) 2 пол. дня <i>Кружок по художественно-эстетическому развитию «Радуга»</i>	9.00 – 10.50
Четверг	1. РЭМП 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. Аппликация 2 пол. дня <i>Кружок по социально-коммуникативному, познавательному развитию «Подготовка к школе»</i>	9.00 – 10.50 16.00 – 16.30
Пятница	1. Конструирование (<i>техническое конструирование из строительного материала, деталей конструктора</i>) 2. Физкультура (в группе) 3. Музыкальное	9.00 – 11.00
16 занятий		

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

**Организация образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности с ОНР (4-5 лет)**

День недели	Вид занятия	Время проведения (включая перерывы)
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2. Познавательное развитие. (Познавательно-исследовательская деятельность) 3. Коррекционно-развивающее занятие с психологом	9.00 – 9.40 10.20 – 10.35
Вторник	1. Познавательное развитие. РМП <i>/Логопедическое/</i> 2. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 3. Физическое развитие. Физкультурное (в группе)	9.00 – 10.30
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 2. Познавательное развитие. (Конструктивно-модельная деятельность)/ <i>Логопедическое/</i> 3. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка /аппликация)	9.00 – 9.15 9.25 – 10.05
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/ <i>Логопедическое/</i> 2. Физическое развитие. Физкультурное (в зале)	9.00 – 10.05 10.00-10.15
Пятница	1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы/ <i>Логопедическое/</i> 2. Физическое развитие. (Физкультурное на улице)	9.00 – 10.05
17 занятий		

**Организация образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности с ОНР (5-6 лет)**

День недели	Образовательная область. Направление деятельности	Время проведения
Понедельник	1. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность / <i>Логопедическое</i> / 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация/	9.00 – 10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (РМП) / <i>Логопедическое</i> / 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное	9.00 – 10.50
	2 пол. дня 3. Физическое развитие. Физкультурное (в группе)	16.00 – 16.20
Среда	1. Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность 2. Коррекционно-развивающее занятие с психологом	9.00 – 10.20
	2.пол. дня 3. Художественно-эстетическое. Рисование	16.00 – 16.20
Четверг	1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы/ <i>Логопедическое</i> / 2. Физическое развитие. Физкультурное (в зале)	9.00 – 10.50
Пятница	1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы/ <i>Логопедическое</i> / 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 3. Физическое развитие. Физкультурное (на прогулке)	9.00 – 10.50
	17 занятий	

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности с ОНР (6-7 лет)

День недели	Образовательная область. Направление деятельности	Время проведения
Понедельник	1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы / <i>Логопедическое</i> / 2. Речевое развитие. / <i>Логопедическое</i> / Восприятие художественной литературы 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.00 – 10.50
Вторник	1. Познавательное развитие. РМП / <i>Логопедическое</i> / 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 3. Познавательное развитие. / <i>Логопедическое</i> /РМП 2-я пол. дня 4. Физическое развитие (на прогулке)	9.00 – 10.10 16.00 – 16.30
Среда	1. Познавательное развитие (РМП) 2. Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность 3. Коррекционно-развивающее занятие с психологом. 2-я пол. дня 4. Физическое развитие (в группе)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 16.00 – 16.30
Четверг	1. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность / <i>Логопедическое</i> / 2. Художественно-эстетическое. Лепка\аппликация 2-я пол. дня 3. Физическое развитие (в группе)	9.00 – 10.50 16.00 – 16.30
Пятница	1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы/ <i>Логопедическое</i> / 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 3. Речевое развитие. / <i>Логопедическое</i> / Восприятие художественной литературы	9.00 – 9.30 10.30 – 11.00
	17 занятий	